

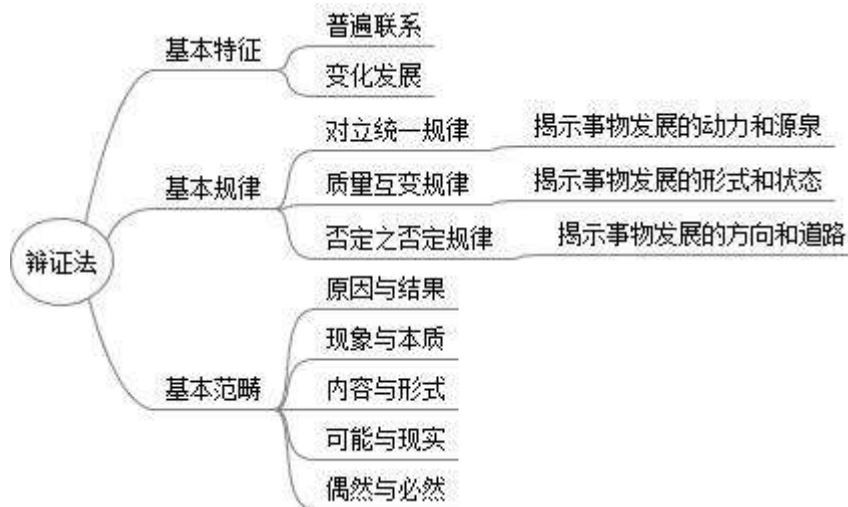
联创世华 内部资料

2020 年教师招聘笔试基础畅学直播课讲义

公共基础知识——辩证法

联创世华

辩证法



一、事物的联系和发展★★

唯物辩证法认为，世界上的万事万物都处于普遍联系之中，普遍联系引起事物的运动发展。联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

（一）事物的普遍联系

唯物辩证法所讲的联系，指的是一切事物、现象之间，以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约、相互作用的关系。事物联系是普遍的、客观的、多样的、有条件的。

1. 联系的普遍性

世界上没有任何孤立存在的事物。一切事物、一切现象都是互相联系的。整个物质世界就是以多种形式相互联系的整体。

2. 联系的客观性

联系是事物本身所固有的，是客观的、不以人的意志为转移的。这就是联系的客观性。

3. 联系的多样性

联系是复杂和多样的。物质世界联系的普遍性，是通过具体的事物多种多样的具体联系表现的。例如联系有直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系等等。

4. 联系的条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。在实际工作中坚持唯物辩证法的条件论，就必须反对唯心主义的无条件论和唯条件论。既善于充分利用有利条件，又善于化不利条件为有利条件，这才是科学的态度。

（二）事物的变化发展

事物的相互联系包含事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。

新事物是指合乎事物发展规律的、具有远大前途的事物；旧事物则是在事物发展过程中逐渐丧失其存在必然性的、日趋灭亡的事物。新旧事物区别的根本标志在于它们是否同事物发展的必然趋势相符合。

1. 事物的相互联系产生运动、变化和发展

事物的发展与事物的联系是密不可分的。正是由于事物之间与事物内部诸要素之间的相互联系、相互影响和相互作用，才引起事物的运动 and 变化，导致发展。

2. 发展是旧事物的死亡和新事物的产生

由事物相互联系引起的事物运动、变化和发展，不是事物在原有状态下的简单重复，也不是一个

变化过程的简单相加，而是一个新陈代谢的过程。正是由于事物的永恒发展，才使物质世界能够从简单到复杂、从低级到高级不断前进和上升。

3. 发展的过程性、过程的阶段性。

任何事物的运动、发展都是一个过程。所谓过程，是指任何事物都有产生、发展和灭亡的历史。过程是事物发展在时间上的持续和空间上的延伸。

二、联系和发展的基本环节：唯物辩证法的五对范畴

事物的联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。**现象与本质、必然与偶然、原因与结果、可能与现实、形式与内容**构成了联系和发展的基本环节。

现象和本质：

是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。现象是事物的外部联系和表面特征，本质是事物的内在联系和根本性质。唯物辩证法关于现象和本质的原理告诉我们要透过现象认识客观事物的本质。

必然和偶然：

必然和偶然是揭示和反映事物变化发展的确定趋势和不确定趋势之间的关系的一对哲学范畴。坚持辩证决定论，反对唯心主义非决定论与机械决定论。

原因和结果：

是揭示事物的先后相继、彼此制约的关系范畴。辩证地分析事物的因果关系，分析存在和发展的不同原因及其不同结果，可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控行。

可能性和现实性：

是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。可能性是指事物发展过程中潜在的东西，是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。现实性是指已经产生出来的有内在根据、合乎必然性的存在。唯物辩证法关于可能性和现实性的原理要求我们要立足现实，展望未来，注意分析事物发展的各种可能，发挥主观能动性，做好应对不利的准备，争取实现好的可能。

内容和形式：

是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。内容是构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础。形式是内容诸要素相互结合的结构和表现形式。唯物辩证法关于内容和形式的原理告诉我们既要重视内容，根据内容的需要决定形式的取舍、改造和创新；又要善于运用形式，发挥其积极作用，利用和创造必要形式，适时地抛弃与内容不相适应的形式。

【真题回顾】

1. （单选）2008年1月，我国南方部分地区出现建国以来罕见的持续性大范围低温、雨雪和冰冻天气，给人们生产、生活带来严重影响。这次雨雪、冰冻天气肆虐与大气环流异常及“拉尼娜现象”有关。这说明（ ）。

- A. 事物的联系是普遍的、客观的
- B. 规律是客观的，不以人的意志为转移的
- C. 世界是无限的、不可知的
- D. 事物是矛盾的多样性的统一体

2. （单选）我国基本药物目录在保持数量相对稳定的基础上，实行动态管理，原则上每三年调整一次。从哲学意义上来说，这主要是因为（ ）。

- A. 意识对人类的实践具有巨大的指导作用
- B. 内因是事物变化发展的根据，外因是事物变化发展的条件
- C. 我们要正确的认识事物，分析问题，就必须运用发展的观点来观察和处理问题
- D. 运动是认识事物的起点和基础

3. （单选）“千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用。”（《淮南子·兵略训》）蕴含的哲理是（ ）。

- A. 量的积累必定会引起事物的质变
- B. 局部和整体之间是辩证统一的
- C. 人的价值是在奉献社会中实现的
- D. 生产关系对生产力具有反作用

4. (单选)“丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一位骑士；伤了一位骑士，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个帝国。”这首西方流传的民谣说明的哲学原理是()。

- A. 规律的客观性和普遍性原理
- B. 真理的反复性和无限性原理
- C. 整体和部分辩证关系的原理
- D. 量变和质变的辩证关系原理

5. (单选)“海水稻”是耐盐碱水稻的俗称，并非直接生长在海水里，而是在海水经过的土地种植，具有不需施肥、抗病虫、耐盐碱三大特性，因此可让荒地变为良田。2017年10月，在袁隆平的带领下，山东省青岛海水稻研发中心培育出的最新一批“海水稻”获得丰收。这主要表明()。

- A. 人们的主观意识对事物发展起决定作用
- B. 人们能够能动地创造规律造福人类
- C. 人们的活动受到客观物质条件的制约
- D. 人们能够根据事物的固有联系建立新的具体联系

【模拟演练】

1. (单选)有一首描述缺了钉马掌的钉子会导致战争失败、国家灭亡的童谣：“钉子缺，蹄铁卸；蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭。”这首童谣包含的哲学道理是()。

- A. 事物是普遍联系的
- B. 事物是发展变化的
- C. 事物的现象是本质的表现
- D. 事物的量变引起质变

2. (多选)由于过度砍伐，使得我国某些地区的森林覆盖面积下降，水土流失严重，气候反常，灾害频繁。这种教训告诉我们()。

- A. 事物的量变超过了限度，就会引起质变
- B. 事物的发展是波浪式的前进运动
- C. 事物是普遍联系的，要用普遍联系的观点看问题
- D. 要尊重客观规律，按客观规律办事

3. (单选)在经济快速发展的今天，道德问题再次成为人们关注的焦点，我们身边处处演绎着浓情大爱的“最美”事迹，也不时出现令人寒心的失德行为。我们正经历着社会道德的进步，也承受着道德阵痛。这体现了()。

- A. 矛盾是普遍存在的
- B. 上层建筑对经济基础具有反作用
- C. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- D. 分析问题要具体问题具体分析

4. (单选)1948年底至1949年初，中国人民解放军连续发动辽沈、淮海、平津三大战役，歼灭国民党军150多万，从根本上改变了敌我力量对比，为发动渡江战役和解放全中国奠定了坚实基础。上述史实体现()。

- A. 整体统筹部分
- B. 部分影响整体
- C. 整体功能总是大于部分功能之和
- D. 所有部分对整体部分都有决定性影响

5. (单选)经济学中有一个“破窗理论”。该理论的原意是玻璃门窗遭到破坏虽然造成一定的损失，但由此却使玻璃制造商、建筑商受益，以及引发的产业链条的发展，从而拉动经济增长。“破窗理论”体现的哲学原理是()。

- A. 要尊重经济运行规律
- B. 事物是发展变化的
- C. 意识对物质具有反作用
- D. 事物是普遍联系的

6. (单选)某人做了一个试验，将跳蚤放在桌子上，朝其大喊一声“跳、跳、跳”，跳蚤就开始跳，然后切除了跳蚤的腿，再朝其喊，跳蚤一动不动，由此得出结论，跳蚤的腿决定了它的听力。这错误地理解了什么关系？()

- A. 必然和偶然
- B. 本质和现象
- C. 整体和部分
- D. 原因和结果

7. (单选)习近平总书记在同全国妇联新一届领导班子集体谈话时强调，“千千万万个家庭的家风好，子女教育得好，社会风气好才有基础。”下列说法与习总书记讲话所蕴含的哲理相一致的是()。

- A. 知其荣，守其辱
- B. 苟日新，日日新，又日新
- C. 仓廩实而知礼节
- D. 一着不慎，满盘皆输

8. (单选)“每个人都是一部中国读本，你所在的地方正是你的中国。你是什么，中国便是什么。你怎样，中国便怎样。”这从一个侧面启示我们必须坚持()。

- A. 存在和思维的统一
B. 共性和个性的统一
C. 整体和部分的统一
D. 量变和质变的统一

9. (单选)假定一条鳄鱼咬住你的脚，如果你试图用手去帮助你的脚，鳄鱼便会同时咬住你的手和脚，你越挣扎就被咬得越厉害，所以万一鳄鱼咬住了你的脚，你最佳选择就是牺牲这只脚。这个经济学上的鳄鱼法则告诉我们()。

- A. 部分依赖于整体并服务于整体
B. 要注意把握前进性与曲折性的统一
C. 要着眼整体，寻求最优目标
D. 关键时候要勇敢放弃次要矛盾

三、对立统一规律是事物发展的根本规律★★★

对立统一规律即事物的矛盾规律。对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，是唯物辩证法的实质和核心。

所谓矛盾，即对立统一，是指客观事物内部或事物之间对立双方既互相依存又互相对立的关系。世界上任何事物内部和事物之间都存在着既互相依存、互相统一，又互相区别、互相排斥的对立统一关系。

1. 矛盾的属性

矛盾有两种基本属性，即同一性和斗争性。

矛盾的同一性是指矛盾的互相依存、互相联结及互相转化的性质。它主要指两种情况：第一，矛盾双方相互依赖，共处于一个统一体中，互为存在和发展的前提，任何一方都不能孤立的存在和发展。例如，没有生就没有死，没有高就没有矮等等。第二，矛盾双方相互贯通、互相渗透和包含，并在一定的条件下相互转化。如：生可能转化为死等。

矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立的性质。矛盾的斗争性是一个范围广泛的哲学范畴，正确理解矛盾的斗争性，需要注意三点：第一，不要把哲学上讲的“斗争”仅仅归结为社会领域的斗争，甚至只看成敌我之间的对抗和冲突。第二，有矛盾就有斗争。第三，任何事物的矛盾都有一个从差异、对立到矛盾解决的过程。差异就是矛盾，就包含着斗争。

同一性是有条件的，相对的。斗争性是无条件的，绝对的。对立双方又同一又斗争，使矛盾双方在一定条件下相互转化，引起事物的变化和发展。只讲斗争不讲同一，只讲同一不讲斗争，都不符合事物矛盾的本性。我们必须善于在对立中把握同一，在同一中把握对立，做好矛盾转化工作。

2. 矛盾是事物发展的动力和源泉

事物内部对立双方，又统一又斗争，由此推动了事物的运动、变化和发展，成为事物发展的根本动因。而事物之间的相互影响和相互作用，又统一又斗争，则是事物存在和发展的必要条件。

我们一般把事物发展的动力区分为内因和外因。内因是指事物内部的对立统一关系，即事物内部的矛盾性。外因是指事物之间的对立统一关系，即事物外部的矛盾性。外因通过内因而起作用。内因是事物发展的根本原因，外因是事物发展的必要条件。整个物质世界就是一张由种种联系交织起来的网，这种联系最根本的内容就是对立统一关系。例如：我们正在进行社会主义现代化建设，是我国社会基本矛盾运动的必然要求。现代化建设的立足点要放在自力更生的基础上，依靠自己的力量，充分发挥人民群众的积极性；同时，现代化建设要实行对外开放，以吸收引进外国的文明成果，利用一切可能的外部条件，来促进本国经济建设的发展。

3. 矛盾具有普遍性和特殊性

(1) 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展过程的始终。简单地说，即“事事有矛盾，时时有矛盾”。

(2) 矛盾特殊性是指，不同的事物及其各个侧面，在不同发展阶段上，其矛盾各有其特点：第一，不同质的事物的矛盾有其特点。如自然界的矛盾不同于人类社会的矛盾，也不同于思维过程的矛盾。第二，同一事物在不同发展阶段上的矛盾有其特点。如生产力和生产关系的矛盾在封建社会和资本主义社会，各有其特点。第三，构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的每一方面具有不同的性质、地位和作用。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性的关系，二者既相互联系，又在一定条件下相互转化。矛盾的普遍性存在于特殊性之中，共性寓于个性；矛盾的特殊性包含普遍性，个性包含共性。二者的转化必须依据时间、地点、条件。在一定条件下为特殊性的东西，在另一条件下则为普遍性的东西，反过来也是一样。

(4) 矛盾的普遍性和特殊性相互联系、相互转化的原理，要求我们在社会主义建设过程中，把马克思主义基本原理与中国实际结合起来，排除教条主义和经验主义干扰，走自己的路，推进有中国特色的社会主义建设事业。矛盾的特殊性要求我们面对实际，具体地分析具体事物的矛盾，用不同的方法去解决不同质的矛盾，这就是具体问题具体分析。

4. 主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面

主要矛盾，是指事物诸矛盾中起决定作用的矛盾。它的存在和发展，规定或制约着其他矛盾的存在和发展，决定着该事物的发展趋势。**其他处于从属地位的矛盾就叫次要矛盾**。抓住了主要矛盾就可以确定工作的重心。

矛盾的主要方面，是指事物矛盾双方中处于支配地位、起主导作用的方面。处于被支配地位的一方面就是矛盾的次要方面。

事物的性质是由主要矛盾及其矛盾的主要方面决定的。

主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面，既相互联结，又相互影响，并在一定条件下相互转化，这就要求我们在实际工作中，**必须坚持“两点论”与“重点论”的统一**：

关系：两点是有重点的两点；重点是两点中的重点。

首先，必须从客观实际出发，注意全面分析研究矛盾的具体状况，坚持两点论。即任何矛盾都有两个方面。

其次，坚持重点论。在矛盾的两个方面中，并非没有主次的平衡，所谓重点论，就是要找出主要矛盾和矛盾的主要方面，找出矛盾的重点，把握好主、次矛盾和矛盾主、次方面的联系与转化。

第三，坚持两点论与重点论的统一，反对形而上学的否认事物矛盾有两个方面的“一点论”和矛盾两个方面没有主次的“均衡论”，以重点带全局，做好工作。

5. 对立统一规律是唯物辩证法体系的核心和实质

唯物辩证法以联系的观点和发展的观点为总特征，并以一系列基本规律和范畴的科学体系来揭示联系和发展的基本内容。在由一系列规律和范畴构成的唯物辩证法的理论体系中，对立统一规律处于核心地位：

第一，对立统一规律揭示了事物辩证法的根本内容。事物内部诸要素之间和事物之间的相互依赖、相互对立的联系，归根结底是对立统一的关系。这个联系，是事物最本质、最根本的联系。

第二，对立统一规律阐明了事物发展的动力和源泉。事物发展的动力，在于矛盾。其中，内因是发展的根本动力，外因是发展的条件；外因通过内因而起作用。事物的运动发展，是事物自身矛盾所引起的“自己运动”和自我发展。

第三，对立统一规律贯穿于唯物辩证法的其他规律之中。质量互变规律中的质和量、量变和质变的关系，从根本上来说就是一种对立统一关系，事物量变和质变及其相互转化，都是事物自身矛盾运动的产物。否定之否定规律中的否定和肯定也是一种对立统一关系。

注意正确理解和谐。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、促进和共同发展，但和谐并不意味着矛盾的绝对同一，更并不意味着没有矛盾，和谐是相对的、有条件的。

【真题回顾】

1. (单选) 中央关于把扩大国内需求作为促进经济增长主要措施的哲学依据是 ()。

- A 内因是事物变化发展的根据
- B 外因是事物变化发展的条件
- C 外因通过内因而起作用
- D 内因和外因相互联系、相互制约

2. (单选) 人们在工作方法上往往容易犯“一刀切”错误，其主要原因是忽视事物的 ()。

- A 矛盾的同一性
- B 矛盾的斗争性
- C 矛盾的普遍性
- D 矛盾的特殊性

3. (单选) “具体问题具体分析”的哲学依据是矛盾的 ()。

- A 特殊性原理
- B 斗争性原理
- C 同一性原理
- D 普遍性原理

4. (单选) 明代哲学家方以智说：“人物灵蠢多殊，是曰独性，而公性则一也，公性在独性中，遂缘习性。”这段话讲的是()。

- A. 事物的内部矛盾和外部矛盾的关系 B. 矛盾的同一性和斗争性的关系
C. 矛盾的独立性和统一性的关系 D. 矛盾的特殊性和普遍性的关系

5. (单选) 下列选项中，包含矛盾双方在一定条件下相互转化思想的是()。

- A. 祸兮福所倚，福兮祸所伏 B. 知彼知己，百战不殆
C. 城门失火，殃及池鱼 D. 月晕而风，础润而雨

6. (单选) 下列各项包含矛盾双方相互依存相互转化的辩证法思想的是()。

- A. 千里之行，始于足下 B. 千里之堤，溃于蚁穴
C. 月晕而风，础润而雨 D. 物极必反，相反相成

7. (单选) 中华文化博大精深，处处蕴含着丰富的哲学道理。下列选项中，与“提纲挈领，纲举目张”所蕴含的哲学道理一致的是()。

- A. 射人先射马，擒贼先擒王 B. 物有所不足，智有所不明
C. 祸兮福所倚，福兮祸所伏 D. 激湍之下，必有深潭

8. (单选) “没有哪一次巨大的历史灾难，不是以推动历史的进步为补偿的。”恩格斯这句话蕴含的哲理是()。

- A. 矛盾双方相互排斥 B. 矛盾双方在一定条件下相互转化
C. 矛盾双方在一定条件下相互依存 D. 矛盾双方相互渗透

9. (单选) 古有一父，为解决家中鼠患，买了一只猫。猫抓老鼠的同时，却也偷吃鸡，其子甚怨。父道：“宁无鸡也不能无猫，因无鸡不会挨冻受饿，而无猫，则会挨冻受饿。”遂其子不再怨。这个故事启示我们在处理和解决问题时要注意()。

- A. 整体与部分的辩证关系 B. 两点论和重点论的统一
C. 量变与质变的辩证关系 D. 矛盾的同一性和斗争性

10. (单选) 子路问孔子：“听到一种正确的主张，要立刻去做么？”孔子说：“总要问一下父亲和兄长吧，怎么能听到就去做呢？”后来冉有问同一问题，孔子答：“立刻去做。”公西华问缘由，孔子解释说：“冉有为人懦弱，要激励他的勇气；子路勇武过人，要让他谦退。”孔子这一做法说明()。

- A. 认识矛盾的特殊性是正确解决矛盾的前提 B. 认识矛盾的普遍性是正确解决矛盾的关键
C. 真理是多元的，要具体问题具体分析 D. 主要矛盾和次要矛盾在一定条件下相互转化

11. (单选) 《镜花缘》描写过一个“自诛阵”：此阵未用一兵一卒，仅以“贝、才、刀、巴、水、酉”(即财、色、酒)布之。凡入此阵者，“一念之欲不能制，就会踏进地狱门”，但遇到头脑清醒之人，却会杀伤力尽失。这蕴含的哲理()。

- A. 外因是事物变化发展的决定因素
B. 内因是第一性的原因，只要内因好，问题就会迎刃而解
C. 内因是事物变化发展的根据，外因通过内因起作用
D. 外因是事物变化发展的条件，内因通过外因起作用

12. (单选) 《论语公冶长》中说：“朽木不可雕也，粪土之墙不可污也。”这一判断体现的哲理是()。

- A. 内因是关键 B. 对立统一原理
C. 量变引起质变 D. 否定之否定原理

13. (单选) “十三五”是推进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展的关键五年，要实现中国全面现代化的目标，就必须加快推进农业现代化，补齐农业短板。这里蕴含的哲理是()。

- A. 整体的功能大于部分功能的和 B. 部分对整体具有制约作用
C. 整体居于主动地位，统帅着部分 D. 部分对整体具有决定作用

【模拟演练】

1. (单选) 习近平总书记在主持十八届中共中央政治局第一次集体学习时发表讲话指出，党风廉政建设是广大干部群众始终关注的重大政治问题。“物必先腐，而后虫生”，这充分展示了新一届领导集体推进反腐倡廉的坚定决心和鲜明态度。从哲学上看，“物必先腐，而后虫生”体现了()。

- A. 矛盾是事物发展的源泉和动力
B. 矛盾的主要方面决定事物的性质
C. 矛盾具有同一性和斗争性
D. 矛盾的普遍性与特殊性相互联结

2. (单选)“事情有大道理，有小道理，小道理都归大道理管着，服从和服务于社会主义现代化建设这个中心，就是大道理。”这句话体现的哲理是()。

- A. 要抓矛盾的主要方面
B. 要抓事物的主要矛盾
C. 要尊重客观规律性
D. 要发挥主观能动性

3. (单选)近年来，“瘦肉精”“地沟油”等食品安全恶性事件不断发生，食品安全防线的失守告诉我们，光是整治企业，问题并不能得到根本解决，在监督方面，还有大量的难题需要攻关。这表明()。

- A. 内因要通过外因起作用
B. 外因在事物发展中起决定性作用
C. 内因是事物发展的条件
D. 事物的发展是内外因共同作用的结果

4. (单选)中国古代哲学家公孙龙提出“白马非马”之说的错误在于割裂了()。

- A. 矛盾统一性和斗争性的关系
B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
C. 主要矛盾和非主要矛盾的关系
D. 矛盾的主要方面和非主要方面的关系

5. (单选)由于供给侧政策通常具有较长的时滞效应，短期政策在力度上宜大不宜小、宜快不宜慢、宜透明不宜遮掩。中长期政策要稳，相机渐进调整，以稳定全社会的经济预期。材料蕴涵的哲学道理是()。

- A. 要具体问题具体分析
B. 要善于抓住重点
C. 要一分为二地看问题
D. 要尊重规律，按规律办事

6. (单选)我国已到了必须更加依靠科技进步促进现代农业发展的历史新阶段。在资源环境约束不断加剧的情况下，通过科技进步实现创新驱动、内生增长，转变农业发展方式，是现代农业发展最关键的出路和措施。要抓住科技进步这一“关键”，体现了()。

- A. 抓矛盾的主要方面
B. 具体问题具体分析
C. 抓主要矛盾
D. 用全面的观点看问题

7. (单选)唐代诗人杜荀鹤的诗作《泾溪》这样写道：“泾溪石险人兢慎，终岁不闻倾覆人。却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”仔细思考，这首诗富有哲理。下面与这首诗体现同一哲理的是()。

- ① 多难兴邦
② 兴，百姓苦；亡，百姓苦
③ 艰难困苦，玉汝于成
④ 生于忧患，死于安乐

- A. ①②④
B. ①②③
C. ①③④
D. ②③④

四、量变质变规律和否定之否定规律

(一) 量变质变规律★★

1. 质、量、度

所谓“质”，是指事物区别于其他事物的内在规定性。所谓“量”，是指事物的数量、规模、大小、速度、程度等方面的外在规定性。

质是与事物直接同一的，一定的质就是一定的事物。世界千差万别的事物，就是因为它们各自具有不同的质。质是人们区分、认识具体事物的客观依据。一事物发生变化，失去其质的规定性，就不再是该事物，而转化发展为它事物。

量与事物不是直接同一的。事物在一定范围内量的变化，只要不引起质的变化，一事物仍保持其质的稳定性，仍是原来的事物。事物量的规定性，要求我们注意对事物进行基本的数量分析，做到胸中有数，并善于从量的变化中把握事物质的变与不变。

质能把不同的事物区分开来，是认识事物的前提；量和属性把同质的事物区分开来，是认识的细化和深化。

所谓“度”，是质与量的统一，是保持事物质的稳定性的量的限度。度的这个特性，要求我们在实际生活和工作中，要善于把握“适度”的原则。“过犹不及”，正说明“过”与“不及”都违反了适度的原则。

2. 量变和质变

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变化。在量变阶段，事物保持质的稳定性，处于相对静止状态。如水的温度 $1^{\circ}\text{C}\sim 99^{\circ}\text{C}$ 之间的变化，并不引起液态水质的变化。

质变是事物根本性质的变化。在质变发生时，事物的稳定被破坏，处于剧烈的变化中，事物的性质发生变化，转化为其他事物。当水温升至 100℃ 时，出现沸腾的汽化现象，水失去液态质而转为汽态质。

3. 质量互变规律

质和量是事物的两种规定性，事物发生变化，必然由这两者来体现。量变和质变，是事物变化发展的两种基本状态。量变和质变既相互区别，又相互联系、相互转化。

(1) 量变是质变的必要前提和基础，质变是量变的必然结果。

任何事物的变化总是从量变开始，当量变发展到突破原来事物的度，就会破坏事物质与量的统一，发生质变。水温不断升高，达到沸点，必然导致水的汽化。

(2) 量变和质变是相互渗透的。

在事物的整个发展过程中，由量变转化为质变，并不是过程的结束。事物通过质变，产生新事物，又开始新的量变。

(3) 事物的运动变化呈现出量变和质变两种状态。

量变是事物连续的、渐进的变化。质变则是渐进过程的中断，是一种质态向另一种质态的飞跃。量变引起质变，质变又引起新的量变，循环往复以至无穷，构成事物无限多样的发展过程。事物发展是量变和质变的统一，也是渐进性和飞跃性的统一。这就是事物质量互变的辩证图景，也就是唯物辩证法所揭示的事物变化发展的质量互变规律。

4. 质量互变规律在事物发展中的作用

事物的运动、变化、发展是永恒的，事物的量变、质变、新的量变也是永恒的。量变转化为质变，新质变又开始新的量变，是一切事物发展的基本规律。

质量互变规律揭示了事物发展的渐进性和飞跃性，这告诉我们在事物运动变化发展过程中，量变和质变是缺一不可的。中国古代成语中的“千里之行，始于足下”“千里之堤，溃于蚁穴”，从正反两个方面，说明了质量互变规律在生活中的实际表现。

【真题回顾】

1. (单选) “勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这句话体现了唯物辩证法的 ()。

- A. 对立统一规律 B. 质量互变规律 C. 否定之否定规律 D. 普遍联系规律

2. (单选) 公民要加强人格修养，培养良好人格。古人曾经说过：“善不积不足以成名，恶不积不足以灭身。小人以小善为无益而弗为也，以小恶为无伤而弗去也。故恶积而不可掩，罪大而不可解。”这反映了 ()。

- A. 主要矛盾和次要矛盾可以相互转化
B. 量变积累到一定程度，可以促进质变
C. 外因对事物的发展起着决定作用
D. 量与事物是直接同一的，是区分事物的客观依据

3. (单选) 把一只青蛙扔进沸水里，它会因巨大的痛苦一下子跳出来，但把它放在一盆温水里并逐渐加热，让青蛙慢慢适应惬意的水温，所以当温度升高到一定程度时，青蛙就再也没有力量跃出水面了。“青蛙效应” ()。

- ①事物变化发展的实质是引起质变的量变 ②事物的质变是由渐进的量变引起的
③事物的质变就发生在无形的量变之中 ④事物的不显著的量变可以向质变转化
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. (单选) 中医讲究“治未病”，病要在未得时医治，等显现出来已经晚了一步。中国古代哲学家老子更是告诫人们：“为之于未有，治之于未乱。”上述材料体现的哲学道理是 ()。

- A. 实践决定认识原理 B. 物质决定意识原理
C. 否定之否定规律 D. 质量互变规律

【模拟演练】

1. (多选) “科学成就是一点一滴积累起来的，惟有长时期的积累才能由点滴汇成大海。”这句话包含的哲理是 ()。

- A. 量变过程实际上就是质变过程
B. 事物的质就是事物各个量的和
C. 没有量变就没有质变
D. 质变是量变的结果

2. (单选) 有这样一道数学题：“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ”其答案是约 59%。90 分看似一个非常不错的成绩，然而，在一项环环相扣的连续不断的工作中，如果每个环节都打点折扣，最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是（ ）。

- A. 肯定中包含否定
B. 量变引起质变
C. 必然性通过偶然性开辟道路
D. 可能和现实是相互转化的

3. (单选) 鲁迅在评《三国演义》时说：“至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛之多智而近妖。”这一评论所蕴含的哲理是（ ）。

- A. 要区分事物的两重性
B. 要把握事物的度
C. 对事物既要肯定，又要否定
D. 要把事物看作一个整体

4. (单选) 工作作风的问题绝对不是小事，如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，它就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。从哲学上看，材料体现了（ ）。

- A. 量变与质变的统一
B. 整体与部分的统一
C. 运动与静止的统一
D. 肯定与否定的统一

(二) 否定之否定规律

1. 肯定与否定

事物在发展过程中，存在着肯定方面和否定方面。所谓肯定方面，是保持事物自身存在和性质稳定的方面。所谓否定方面，则是事物否定自身存在，促使自我否定和质变的方面。肯定方面和否定方面是事物内部固有的相互依存、相互排斥的两个方面。任何事物都是肯定和否定这两个方面的矛盾统一体。

当事物的肯定方面占上风的时候，我们说事物处于肯定阶段，简称肯定；当事物的否定方面占上风的时候，我们说事物处于否定阶段，简称否定。

但是，事物在发展过程中的否定（即否定阶段）不是简单的抛弃，而是辩证的否定。所谓辩证的否定，是事物的自我否定，是发展和联系的环节。具体说，它包含三个方面的意思：

(1) 辩证的否定是事物的自我否定。

例如资本主义死亡，社会主义胜利，正是资本主义社会自身具有的社会化大生产和无产阶级这些否定因素发展的必然结果。辩证法把否定、质变、新陈代谢看作事物的自我否定，形而上学则把否定、质变看作外部力量作用的结果。

(2) 辩证的否定是事物发展和联系的环节。

否定是事物发展的决定性环节。事物发展，是一事物走向自身的反面并发展出新事物，是旧事物的灭亡和新事物的产生。这种发展是一种质变。这个质变是通过否定旧事物而实现。任何新事物都是在否定旧事物的基础上产生和发展起来的，没有否定，就没有旧事物的灭亡和新事物的产生，也就没有发展。否定是事物联系的环节。否定是新事物代替旧事物，新旧事物有着质的区别。但是，新事物是在旧事物的母体中脱胎出来的，是在旧事物的基础上发展起来的。新事物对旧事物的辩证否定，不是简单抛弃和全盘否定，而是否定旧事物中过时的、消极的因素，保留其中积极的合理的成分，并加以改造和提高，使之成为新事物中的积极因素。新旧事物之间的这种内在的必然联系，正是通过否定这个环节实现的，表现出事物发展过程的连续性特征。

(3) 辩证的否定的实质是“扬弃”。

“扬弃”，是继承和发扬旧事物内部积极、合理的因素，是抛弃和否定旧事物内部消极的、丧失必然性的因素，是发扬与抛弃的统一。否定一切、全盘抛弃，是形而上学的立场和方式。

2. 事物发展的过程

事物运动的总体过程，是一个从肯定到否定，从否定到否定之否定的辩证的进程。这个进程，经过两次否定和三个阶段，是一个周期性的进程。只有全部走完这个周期性过程，才能达到矛盾的完全解决，并使新事物日益完善。

这个否定之否定的进程，是一个“仿佛回到原来出发点”的过程。第三个阶段的“否定之否定”，和第一个阶段的“肯定”有着现象上的相似。但是，这个相似，并不是第一阶段的简单“重复”，而是在更高阶段发展的新形态。这个新发展又为进一步的发展开辟了新方向、新道路。

辩证法所揭示的事物发展的否定之否定规律表明，事物发展的总趋势是前进的、上升的，而事物发展的道路是曲折的。事物的发展，是前进性和曲折性的统一。

事物发展方向是前进的、上升的。这是因为事物发展过程中的每一次否定都是消极因素的克服和积极因素的保留，是一个新陈代谢的日臻完善的过程。所以，事物的发展，呈现出从低级到高级的前进与上升的趋势。事物发展的道路是曲折的。但是，新生事物具有强大生命力，能够克服各种消极因素，战胜困难，茁壮成长。

（三）以唯物辩证法为指导，不断增强思维能力

这就要求我们在工作中不断增强辩证思维能力、历史思维能力、战略思维能力、底线思维能力、创新思维能力。

（四）坚持唯物辩证法，防止和反对形而上学

唯物辩证法和形而上学是两种对立的世界观和方法论，它们的主要分歧是：

是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力，这是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和实质，也是其他方面分歧的根源。