



联创教师
LGWY.NET

版权所有
复制必究

2020 年山东省事业单位招聘笔试

全真模拟题

(教育类)

考生姓名：

准考证号：

联师公研院

2019 年 10 月

注 意 事 项

一、本次考试为闭卷考试，满分 100 分，考试时间 150 分钟。

二、本试题共有两部分。第一部分为公共基础知识，共 35 题，30 分；第二部分为教学基础知识，共 95 题，70 分。

三、答题前，请务必在试题、答题卡规定的地方填写自己的姓名、准考证号、座号。

四、答题前，请仔细阅读答题卡上注意事项的要求。答题时，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他标号。未在指定位置作答的，不得分。

五、试卷分发后，考生应先检查有无印刷质量、重漏页等情况，如有情况立即报监考人员处理；开考后发现并更换的，不再补足由此耽误的时间。

六、监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将试题本、答题卡和草稿纸均留在桌上，待监考人员确认无误，允许离开后，方可离开。

七、严禁私自将试题本、答题卡和草稿纸带离考场。

第一部分 (共 35 题, 30 分)

一、单项选择题 (下列各题备选答案中只有一项符合题意, 请将其选出, 并将其代码填在相应的括号内。本题 25 小题, 每小题 0.8 分, 共 20 分)

1. 2019 年 10 月 8 日, 国务院常务会议审议通过了《优化营商环境条例(草案)》, 围绕市场主体需求, 聚焦转变政府职能, 将近年来“放管服”改革中行之有效的经验做法上升为()。

- A. 法律 B. 法规 C. 部门规章 D. 地方政府规章

2. 地球自西向东旋转, 纬度越低, 线速度越高。假设其他因素都相同, 下列消耗燃料最少的卫星发射方案是()。

- A. 发射场设在海口, 朝东经方向发射
B. 发射场设在漠河, 朝东经方向发射
C. 发射场设在海口, 朝西经方向发射
D. 发射场设在漠河, 朝西经方向发射

3. 梅花绽放的时候, 距离梅花很远的地方就能闻到花的香味, 梅花的芳香分子扩散到空气中, 这种现象说明了()。

- A. 分子在不停地做无规则的运动 B. 分子间存在间隙
C. 分子间同时存在斥力和引力 D. 分子的质量很小

4. 新华社 2019 年 9 月 23 日报道, 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对我国技能选手在第 45 届世界技能大赛上取得佳绩作出重要指示强调, 技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础, 对推动经济高质量发展具有重要作用。要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度, 大力发展技工教育, 大规模开展职业技能培训, 加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬(), 激励广大青年走技能成才、技能报国之路。

- A. 伟大的爱国主义精神 B. 求真务实的科学精神
C. 精益求精的工匠精神 D. 改革创新的时代精神

5. 乘飞机时乘务员常会拿糖果给乘客吃, 其主要目的是()。

- A. 缓解乘客在飞机起落时紧张情绪 B. 担心乘客血糖过低
C. 缓解耳气压变化带来的不适感 D. 一份小礼物

6. 2019 年 9 月 3 日, 第五届中国俄罗斯媒体论坛在俄罗斯远东城市符拉迪沃斯托克举行, 论坛主题为()。

- A. 中俄合作新未来与媒体使命
B. 数字经济时代下传统媒体和新媒体发展
C. 新时代中俄媒体合作新方向
D. 数字时代下的传统媒体——商业模式重塑和新增长点

7. 被称为“中华戏剧活化石”的剧种是()。

- A. 昆剧 B. 豫剧 C. 京剧 D. 川剧

8. DDT 是一种会累积在生物体内, 无法排出生物体的毒性物质。现有甲乙丙丁四种生物, 甲是绿色植物, 乙是草食性动物, 丙是肉食性动物, 丁是细菌和霉菌, 四类生物构成食物链关系, 则体内所含的 DDT 量最多的生物是()。

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

9. 将我国①第一高峰、②第一大湖、③第一大岛、④第一大经济特区从南向北排序, 依次是()。

A. ③②④① B. ④③②① C. ④③①② D. ③④①②

10. 我国古籍整理事业又一项重大成果完成。历时 19 年, 全 10 编, 共计 102 册约 2266 万字的(), 近日在上海师范大学首发。

A. 《全唐诗》 B. 《全宋词》
C. 《全宋笔记》 D. 《元曲大观》

11. 近几年, “瘦肉精”、“地沟油”等食品安全恶性事件不断发生, 食品安全防线的失守告诉我们, 光是整治企业, 问题并不能得到根本解决, 在监督方面, 还有大量的难题需要攻关。这表明()。

A. 内因要通过外因起作用
B. 外因在事物发展中起决定性作用
C. 内因是事物发展的条件
D. 事物的发展是内外因共同作用的结果

12. 味蕾对各种味的敏感程度不同, 其中分辨()本领高。

A. 苦 B. 酸 C. 咸 D. 甜

13. 康有为的维新思想吸收了西方资本主义政治学说的内容, 其中最主要的是()。

A. 民主共和思想 B. 三权分立学说
C. 君主立宪思想 D. 天赋人权学说

14. 下列选项所指的行业与其他三项不同的是()。

A. 杏林 B. 梨园
C. 仁心仁术 D. 悬壶济世

15. 目前, 我国采用三角形符号作为塑料回收标志, 一般标在塑料瓶底。三角形标志里面的数字表示该塑料瓶是否可以循环使用。当数字大于等于()时表示该塑料瓶可以循环使用。

A. 5 B. 4 C. 3 D. 2

16. 下列有关生活常识的叙述, 不正确的是()。

A. 不慎扭伤关节, 不应立即揉搓按摩
B. 洪水来袭, 如来不及逃生可向高处转移等候营救
C. 火灾逃生时, 应用湿毛巾或口罩蒙鼻, 匍匐着撤离
D. 电热毯折叠加热, 升温快, 且便于热量保存

17. 甲乙两家是邻居, 甲家在距乙家地基 2 米处种有一棵大树。每逢刮大风, 风便会将这棵树的一些大树枝刮落到乙家房屋上。乙担心会损坏房屋, 多次找甲协商, 要求甲将树枝砍去一些, 被甲拒绝。某日, 暴风雨即将来临, 乙再次找甲协商却没找到, 情急之下自己砍去了一些伸到自家房屋上的树枝。甲回家后要求乙赔偿 500 元, 乙不同意, 甲将乙起诉至法院。下列说法正确的是()。

A. 狂风暴雨即将来临, 乙砍掉一些树枝来避免对自己房屋的损害属于紧急避险, 因而乙不应承担民事责任

B. 乙的行为已经构成了对甲财产权利的侵害, 因为乙为了自己的利益未经甲同意就砍掉了一些树枝, 因此, 乙应当承担赔偿责任

C. 虽然这棵树属于甲, 但因伸到了乙的房顶, 这棵树在乙房屋界内的部分应当属于乙, 因此, 乙砍掉那些树枝是合法的, 不应承担民事责任

D. 乙的行为已经构成了对甲财产权利的侵害, 因为乙为了自己的利益未经甲同意就砍掉了一些树枝。但是乙在砍之前有意愿但无法告知甲, 因此可豁免其部分责任

18. 习近平主席 9 月 5 日给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信时强调, 希望你们继续以()

为根本，以（ ）为己任，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全，为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

- A. 以德育人 强农富农
B. 立德树人 强农富农
C. 立德树人 强农兴农
D. 以德育人 强农兴农

19. 某小区召开业主大会,会上物业管理处马主任现场解答业主的提问,其中符合法律规定的是()。

- A. 未经业主委员会同意，顶楼业主不得私自封闭屋顶天台
- B. 未经业主委员会同意，开发商无权出售架空层内的车库
- C. 经物业管理处同意，业主可在自家临街外墙设置广告牌
- D. 经工商行政管理部门许可，业主可将自家住宅改为商店

20. 降低大气中二氧化碳的含量, 植树造林是比较好的措施, 因为植物在光合作用时可大量地吸收二氧化碳, 释放出氧气。植物吸收的这些二氧化碳在细胞内的哪个部位被合成了有机物? ()

- A. 线粒体 B. 叶绿体 C. 中心体 D. 高尔基体

21. 深入实施《中国制造 2025》，以新一代信息技术与制造业深度融合为主线，以智能制造为主攻方向，大力推进制造业（ ）发展，加快形成中国制造竞争新优势。

- A. 机械化、节能化、系统化
B. 数字化、网络化、智能化
C. 数字化、节能化、机械化
D. 电子化、系统化、智能化

22. 近日, 在上海临港研发近两年的国内唯一一架中大型太阳能驱动 () 在浙江德清莫干山机场首飞成功。该飞机设计翼展达 15 米, 在 6000 到 8000 米高空飞行, 完全利用光能转换电能驱动, 飞行过程无任何废气排放。故本题选 B。

- A. “墨子 I 型”长航时飞机
B. “墨子 II 型”长航时飞机
C. “量子 I 型”长航时飞机
D. “量子 II 型”长航时飞机

23. 下列选项中属于辩证法观点的是（ ）。

- A. “人的感官是人认识外界事物的天然屏障”
B. “存在就是被感知”
C. “人不能两次踏进一条河流”
D. “人一次也不能踏进同一条河流”

24. 两千年前，中国古代思想家孔子就提出了“君子和而不同”的思想——和谐而又不千篇一律，不同而又不相互冲突，和谐以共生共长，不同以相辅相成，和而不同，是社会事物和社会关系发展的一条重要规律，也是人们处世行事应该遵循的准则，是人类各种文明协调发展的真谛。在这里，“和而不同”体现着（ ）。

- A. 矛盾在一定条件下会向相反方向转化
B. 内因是事物发展的决定性因素
C. 矛盾的同一性在事物发展中起决定作用
D. 矛盾是普遍存在的，但我们应采取正确的态度面对矛盾

25. 在摩托车赛车场上, 有一个“弯道超车”理念, 即摩托车因同等马力很难在直道线路胜出, 而在弯道线路, 车手则可以利用自己的技术优势超车胜出。从思维方式上看, 与直道超车相比, “弯道超车”理念体现了 ()。

- A. 意识对物质的决定作用 B. 大胆、合理的想象
C. 透过现象认识事物的本质 D. 创造性思维的作用

二、多项选择题（下列各题备选答案中至少有两项是符合题意的，请找出恰当的选项，并将其代码填在相应的括号内，多选、错选或少选均不得分。本题 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

26. “十三五”期间，山东的现代产业新体系基本完成，创新型省份建设达到更高水平。其中，“现代产业新体系”是指（ ）。

- A. 以现在农业为基础
- B. 以先进制造业为支柱
- C. 以战略性新兴产业为引领
- D. 以服务业为主导

27. 马克思认为，“商品形式的奥秘不过在于：商品形式在人们面前把人们本身劳动的社会性质反映成劳动产品本身的物的性质，反映成这些物的天然的社会属性，从而把生产者同总劳动的社会关系反映成存在于生产者之外的物与物之间的社会关系。由于这种转换，劳动产品成了商品，成了可感觉而又超感觉的物或社会的物”。这表明（ ）。

- A. 商品本质上体现的是人与人之间的关系
- B. 商品把人与人之间的关系物化了
- C. 商品的“天然的社会属性”就在于人们本身劳动的社会性质
- D. 商品之所以成为商品是因为它是劳动产品

28. 日前，教育部发布了 2019 年全国教书育人楷模名单。今年的 10 位教书育人楷模，涵盖高教、职教、基教、幼教、特教等各级各类教育，其中年龄最大 69 岁，最小 33 岁。下列是 2019 年全国教书育人楷模的有：

- A. 河北省兴隆县六道河中学贾利民
- B. 上海宋庆龄学校封莉容
- C. 江西省南昌市启音学校张俐
- D. 铜仁职业技术学院顾昌华

29. 马克思主义哲学中的三大规律是（ ）。

- A. 对立统一规律
- B. 质量互变规律
- C. 否定之否定规律
- D. 能量转化与守恒规律

30. 天体物理学家对 2006 年 9 月发生的日偏食的天文现象进行了准确的预报和大量的观察研究，这一事实表明（ ）。

- A. 世界是可以认识的
- B. 人类已能预测一切自然现象
- C. 人类对宇宙的认识正在不断深化
- D. 人类对宇宙的认识是无止境的

31. 中国民主主义革命经历了旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段，“旧”阶段转化到“新”阶段的根本标志不包括（ ）。

- A. 中国革命领导阶级的变化
- B. 中国革命主要对象的变化
- C. 中国革命基本性质的变化
- D. 中国社会主要矛盾的变化

32. 中国共产党领导的新民主主义革命的直接目标是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，建立新民主主义的人民共和国。直接目标实现的重大意义是（ ）。

- A. 为实现新民主主义革命的根本目的创造了必要的条件
- B. 检验新民主主义革命最后胜利的唯一标准
- C. 从根本上解放了被束缚的生产力
- D. 改变了买办的封建的生产关系以及建立在此基础上的政治上层建筑

33. “每个共产党员须知,中国共产党领导的整个中国革命运动,是包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段在内的全部革命运动;这是两个性质不同的革命过程,只有完成了前一个革命过程才有可能去完成一个革命过程。民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。”对这段话理解正确的有()。

- A. 忽视了中国革命的发展规律
- B. 廓清了民主主义革命和社会主义革命的界限
- C. 指出了社会主义革命与民主主义革命的继承关系
- D. 论证了民主主义革命和社会主义革命的联系

34. 公文的格式可分为()部分。

- A. 版头
- B. 主体
- C. 版记
- D. 印章

35. 在长期实践中,我们党坚持把开展严肃认真的党内政治生活作为党的建设重要任务来抓,形成了以实事求是、理论联系实际、密切联系群众、()等为主要内容的党内政治生活基本规范。

- A. 集中统一领导
- B. 批评和自我批评
- C. 民主集中制
- D. 严明党的纪律

第二部分(共 95 题, 70 分)

三、单项选择题(下列各题备选答案中只有一项符合题意,请将其选出,并用 2B 铅笔填涂在答题卡相应的位置上。本题 70 小题,每小题 0.6 分,共 42 分)

36. “学而时习之”的主张说明教学应遵循的原则是()。

- A. 启发性原则
- B. 因材施教原则
- C. 巩固性原则
- D. 量力性原则

37. “不愤不启, 不悱不发”的提出者是()。

- A. 孟子
- B. 荀子
- C. 墨子
- D. 孔子

38. 马克思主义关于人的全面发展学说指出实现人的全面发展的唯一方法是()。

- A. 保证学生身心的正常发展
- B. 保证学生素质的和谐发展
- C. 教育与生产劳动相结合
- D. 教育理论与实践相结合

39. 班主任工作的中心环节是()。

- A. 了解和研究学生
- B. 教好与管好学生
- C. 做好个别教育工作
- D. 组织和培养班集体

40. 教育学成为一门独立学科的标志是()。

- A. 夸美纽斯的《大教学论》
- B. 康德的《论教育》
- C. 赫尔巴特的《普通教育学》
- D. 杜威的《民主主义与教育》

41. 下列哪一项属于新课程改革提出的课程“三维目标”? ()

- A. 知识、智力、能力
- B. 基本知识、基本技能、基础性学力
- C. 知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观
- D. 知识、智力、情感

42. 现代教育与传统教育的根本区别在于()。

- A. 重视实践能力的培养
- B. 重视创新能力的培养

- C. 重视高尚品德的培养 D. 重视劳动品质的培养
43. 西方教育史上, 首倡“从做中学”的教育家是()。
- A. 布鲁纳 B. 康德 C. 杜威 D. 卢梭
44. 学校进行全面发展教育的基本途径是()。
- A. 教育与生产劳动相结合 B. 思想政治教育
C. 课外活动 D. 教学
45. 把道德情感的培养置于中心地位的德育模式是()。
- A. 认知模式 B. 体谅模式
C. 社会模仿模式 D. 说理教育模式
46. 尊重信任学生属于教师的()。
- A. 知识素养 B. 能力素养
C. 思想品德素养 D. 基本任务
47. 长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍?()
- A. 生理性障碍 B. 心理性障碍
C. 存储性障碍 D. 提取性障碍
48. 用人单位雇用未成年人, 这违反了()。
- A. 《中华人民共和国教师法》 B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国未成年人保护法》 D. 《中华人民共和国刑法》
49. 人和动物一旦学会对某一特定的条件刺激作出条件反应以后, 其他与该条件刺激相类似的刺激也能诱发其发生条件反应。这种现象称为()。
- A. 刺激分化 B. 消退 C. 刺激泛化 D. 获得
50. 在儿童早期, 以下哪种内驱力的作用最为突出?()
- A. 认知内驱力 B. 附属内驱力
C. 自我提高内驱力 D. 欲望内驱力
51. 在我国历史上, 现代意义的课程最早是由()提出来的。
- A. 孔颖达 B. 许慎 C. 孟子 D. 朱熹
52. 心理学家提出了“发展关键期”或“最佳期”的概念, 这说明个体身心发展具有()。
- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不平衡性 D. 个别差异性
53. “教育无目的论”并非主张真正教育无目的, 而是认为无教育过程之外的“外在”目的。这是()的观点。
- A. 卢梭 B. 杜威 C. 赫尔巴特 D. 涂尔干
54. 以美国“六三三学制”为蓝本确立的哪个学制一直延续到新中国建立之后?()
- A. 癸卯学制 B. 壬子癸丑学制 C. 壬戌学制 D. 壬寅学制
55. ()是教师职业道德的核心。
- A. 爱岗敬业 B. 教书育人 C. 热爱学生 D. 为人师表
56. 课外、校外教育的主要组织形式是()。
- A. 小组活动 B. 集会活动 C. 个人活动 D. 文体活动
57. 通常把学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前, 甚至学过的知识感觉模糊的现象称为()。
- A. 高原现象 B. 艾宾浩斯现象
C. 皮格马利翁现象 D. 疲劳现象

A. 自我中心阶段 B. 权威阶段
C. 可逆性阶段 D. 公正阶段

A. 会谈 B. 倾听 C. 鼓励 D. 询问

A. 与他人基本相同 B. 与大家保持一致

C. 被他人认可 D. 与他人相接近

61. 人的身心发展的年龄特征表明个体的发展具有（ ）。

A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不平衡性 D. 差异性

62. 《中共中央关于教育体制改革的决定》提出，基础教育权属于（ ）。

A. 中央 B. 地方 C. 学校 D. 家庭

63. 在教育对象问题上, 提出“有教无类”主张的是 ()。

A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 墨子

64. () 提出了教师成长公式: 经验+反思=成长。

A. 波斯纳 B. 特维尔克 C. 布鲁巴奇 D. 布鲁纳

65. “距离等于速度与时间的乘积”所表达的内容在心理学上被称为（ ）。

A. 概念 B. 高级规则 C. 规则 D. 技能

66. 按照加涅的学习层次分类的观点, 学生将猫、狗、鼠等概括为动物的学习属于 ()。

A. 信号学习 B. 言语联结学习

C. 辨别学习 D. 概念学习

67. 一个人想起岳飞、文天祥等英雄人物时，多半会唤起一种对高风亮节、坚贞不屈行为的钦慕之情。这种情绪体验属于（ ）。

A. 直觉的道德感

C. 伦理的道德感 D. 感性的道德感

68. 个体在群体压力下表现出与群体中大多数人一致的意见和行为的现象叫作（ ）。

A. 服从 B. 从众 C. 去个性化 D. 认同

69. 学生在写记叙文之前在头脑中构思所要描述的场景，属于（ ）。

A. 无意想象 B. 有意想象 C. 再造想象 D. 幻想

70. 测得一名儿童的智商为 60, 他属于 ()。

A. 正常儿童 B. 智力超常儿童

C. 弱智儿童 D. 聋哑盲儿童

71. 教师的劳动成果是学生的品德、知识和能力,而非显性的物质财富。这说明教师的劳动具有()特点。

A. 创造性 B. 长期性 C. 间接性 D. 示范性

72. 教师通过讲述自己的教育故事,并从中总结出别具一格的教学经验和方法,从而明确自己的专业发展方向,提升教学能力的教育研究方法是()。

A. 个案研究法 B. 行动研究法

C. 叙事研究法 D. 实验研究法

73. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定:“学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严,不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”这体现了学生具有()。

- A. 生存的权利
- B. 安全的权利
- C. 人身自由的权利
- D. 受尊重的权利

74. 为了防止考试焦虑症的发生,学校咨询人员提前对这些学生进行集体辅导,讲授自我放松、缓解紧张的方法属于()。

- A. 早期干预
- B. 缺陷矫正
- C. 发展指导
- D. 问题预防

75. 德育方法很多,榜样示范法是很重要的一种方法。下列能体现这种方法的是()。

- A. 惩前毖后,治病救人
- B. 言者无罪,闻者足戒
- C. 有则改之,无则加勉
- D. 桃李不言,下自成蹊

76. 制度化教育建立的典型表现特征是()。

- A. 学校的产生
- B. 学制的建立
- C. 教育实体的出现
- D. 定型的教育组织形式

77. 气质的特点决定于()。

- A. 社会生活条件
- B. 人的活动目的
- C. 神经活动的特征
- D. 活动的内容

78. 喜欢数学且对理论、抽象东西感兴趣的学生的认知风格是()。

- A. 场依存型
- B. 场独立型
- C. 冲动型
- D. 沉思型

79. 某个阶段的儿童常以表面的实际结果来判断行为的好坏,认为服从大人就是好孩子。他处于()。

- A. 他律阶段
- B. 自律阶段
- C. 自我中心阶段
- D. 道德阶段

80. 打字高手不看键盘就可以打字,这说明动作技能形成的标志是()。

- A. 意识调控减弱
- B. 利用细微线索
- C. 动觉反馈加强
- D. 在不利条件下维持正常操作

81. 某幼儿园派车接送学生上下学,途中一儿童要上厕所,司机告诉他给他5分钟时间,5分钟后司机未检查车内人数便开车离开,该学生发现后立即追赶,追赶过程中跌倒,磕掉两颗门牙。谁应该对该事件负责()。

- A. 司机
- B. 幼儿园
- C. 司机和幼儿园
- D. 幼儿家长

82. 下列选项不属于教育法的基本原则的是()。

- A. 教育的社会主义方向性
- B. 教育的民主性
- C. 教育的公共性
- D. 教育的时代性

83. 小华的学习成绩不好,每到上课老师都会安排他到外面去做一些与学习无关的事。老师侵犯了小华的()。

- A. 学习权
- B. 受教育权
- C. 听课权
- D. 名誉权

84. “一把钥匙开一把锁”体现了()。

- A. 矛盾的特殊性
- B. 矛盾的普遍性
- C. 矛盾的一般性
- D. 矛盾的个别性

85. 我国古代教育家荀子说:“蓬生麻中,不扶则直;白沙在涅,与之俱黑。”这强调的是()因素对人的潜移默化的作用。

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 教育
- D. 主观能动性

86. 教师在课堂时学生不声不响, 教师离开课堂之后学生的纪律开始混乱。与这种课堂纪律相关的教师领导方式最可能是 ()。

- A. 专断型 B. 放任型 C. 管理型 D. 民主型

87. 下列属于常见的心智技能的是 ()。

- A. 驾驶汽车 B. 洗衣服 C. 解应用题 D. 拉小提琴

88. 教师自觉地利用环境和自身教育因素对学生进行熏陶和感染的德育方法是 ()。

- A. 自我教育法 B. 榜样示范法 C. 实际锻炼法 D. 陶冶教育法

89. 初中学生的年龄在 12-15 岁之间, 处于少年期, 是个体生理发展的第 () 个高峰期。

- A. 一 B. 二 C. 三 D. 四

90. 教师在讲课时注意语言的轻重缓急, 对重点、难点部分, 声音洪亮、速度缓慢; 板书时格式规范、必要时用不同色彩的粉笔书写, 以突出重点。这是利用 () 来突出感知对象。

- A. 对象和背景的对比与差别 B. 不同感觉的相互作用
C. 感觉器官的适应性 D. 多种感官参与感知活动

91. 学生刚开始读《红楼梦》时, 往往感受不到其中的乐趣, 只是因为它是名著而坚持读下去, 但随着学生读的深入, 渐渐地不再需要付出太多的意志努力, 这种状态属于 ()。

- A. 有意注意 B. 无意注意
C. 有意后注意 D. 无意后注意

92. 小明同学说, 当他听到泡沫擦玻璃的声音时, 就感觉很冷, 浑身不舒服, 这种感觉现象是 ()。

- A. 感觉适应 B. 感觉对比
C. 联觉 D. 感觉补偿

93. 关于学习的下列论述错误的是 ()。

- A. 知道“如何把分数转化为小数”, 并能实际进行运算属于智力技能学习
B. 智力技能处理对内认知加工的能力, 认知策略处理对外认知加工的能力
C. 书写技能、游泳技能的掌握属于动作技能学习
D. 态度学习属于情感领域

94. 中国奴隶社会教育的主要内容是 ()。

- A. 四书五经 B. “六艺” C. “七艺” D. 文法、修辞

95. “十年树木, 百年树人”说明教育具有 () 的特点。

- A. 教育性 B. 长期性 C. 示范性 D. 创造性

96. 卓别林每天从事拧螺丝的工作, 时间久了以后, 他的学习能力开始下降。这种现象是因 () 的作用而导致的。

- A. 横向迁移 B. 纵向迁移 C. 正迁移 D. 负迁移

97. () 制度规定: “中国公民凡遵守宪法和法律, 热爱教育事业, 具有良好的思想品德, 具备本法规定的学历或者国家教师资格考试合格, 具有教育教学能力, 经认定合格的, 可以取得教师资格证。”

- A. 教师资格 B. 教师竞选 C. 教师聘任 D. 教师上岗

98. 大学“四、六级”英语考试属于一种 ()。

- A. 相对评价 B. 绝对评价 C. 定性评价 D. 个体内差异评价

99. “学生自学和独立作业, 当有疑难时才向教师请教; 教师不向学生系统地讲授教材, 只为学生分别制定参考书, 布置作业; 教师按月向学生布置学习任务, 学生完成一定阶段的任务后, 向教师汇报并接受考查; 学生可根据自己的能力和志趣选择不同的学习内容。”这种教学组织形式是 ()。

- A. 班级授课制 B. 道尔顿制
C. 文纳特卡制 D. 分组教学制

100. 小明看到同桌坚持完成课后作业学习成绩有了大幅提升, 决定改掉自己不做作业的习惯, 他的这种行为属于 ()。

- A. 试误学习
- B. 顿悟学习
- C. 观察学习
- D. 发现学习

101. 孔子在教学中主张培养德才并重的“君子”, 强调在德育实践过程中形成“君子”的根本品德。下面体现“君子”根本品德形成过程的是 ()。

- A. 君子无终食之间违仁, 造次必于是, 颠沛必于是
- B. 质胜文则野, 文胜质则史。文质彬彬, 然后君子
- C. 不愤不启, 不悱不发。举一隅不以三隅反, 则不复也
- D. 学而不思则罔, 思而不学则殆

102. 某中学班主任王老师发现, 班里的几个同学总是凑在一块, 交往密切, 在班级活动中也表现出独特的默契。于是, 他以这几位同学为核心, 鼓励他们带领班级参加学校活动。因表现优秀, 学生和班集体多次荣获嘉奖。我们可以看出, 王老师工作的中心是 ()。

- A. 了解和研究学生
- B. 教好和管好学生
- C. 做好个别教育工作
- D. 组织和培养班集体

103. 某中学唐老师在讲授《人类的共同家园——聚落》时, 设计了“七嘴八舌话聚落”的活动, 学生兴趣盎然地叙述了许多列入中外世界文化遗产的聚落, 还提出种种疑问。唐老师参与寻找答案的活动, 并确定问题的解答。在教学中, 他引导学生建立的学习方式是 ()。

- A. 合作学习、接受学习和体验学习
- B. 探究学习、实践研究和巩固学习
- C. 自主学习、探究学习和合作学习
- D. 自主学习、小组学习和班级学习

104. 我国历史上著名的大思想家王阳明 5 岁还不能开口说话, 却能默背祖父众多藏书, 这说明 ()。

- A. 人的发展具有阶段性
- B. 人的发展具有不均衡性
- C. 人的发展具有顺序性
- D. 人的发展具有整体性

105. 遗传是指人从上代继承下来的生理解剖上的特点。这些遗传的生理特点也叫遗传素质, 是人的发展的自然的或生理的前提条件, 所以 ()。

- A. 遗传素质为人的发展提供了巨大的生理潜能
- B. 遗传素质来自先天, 后天不再变化, 它同时也是人的发展的限制因素
- C. 教育不能改变遗传素质决定的方向
- D. 人的遗传素质的差异基本表现在体态和感觉器官的功能上

四、多项选择题 (下列各题备选答案中至少有两项是符合题意的, 请找出恰当的选项, 并用 2B 铅笔填涂在答题卡相应的位置上, 多选、错选或少选均不得分。本题 20 小题, 每小题 0.9 分, 共 18 分)

106. 资源管理策略包括 ()。

- A. 时间管理策略
- B. 努力管理策略
- C. 调节策略
- D. 学业求助策略

107. 下列选项中属于学习的是 ()。

- A. 每天跑步, 越跑越能够控制节奏了
- B. 会念英语单词
- C. 见着强光会闭眼

D. 经过锻炼, 个子长高了

108. 影响课堂管理的因素有 ()。

A. 教师的领导风格

B. 班级规模

C. 班级性质

D. 对教师的期望

109. 下列选项中体现教育机智的有 ()。

A. 因势利导

B. 对症下药

C. 随机应变

D. 掌握分寸

110. 下列关于素质教育的说法中, 错误的有 ()。

A. 素质教育重视人的思想道德素质、能力培养、个性的发展、身体健康和心理健康教育

B. 素质教育的基础就是成人教育及成年人的教育

C. 素质教育是克服应试教育的弊端、深化教育改革的必然趋势

D. 素质教育提倡促进人的全面发展, 就是要求每一个学生都平均发展

111. 学校教育在个体身心发展中的特殊功能主要表现在 ()。

A. 学校教育按社会对个体基本要求对个体发展的方向与方面作出社会性规范

B. 学校教育具有加速个体发展的特殊功能

C. 学校教育, 尤其是基础教育对个体的发展具有即时和延时的价值

D. 学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能

112. 班级授课制是我国现行的教育组织形式, 其优点主要包括 ()。

A. 有严格的制度保证教学的正常开展

B. 有利于培养学生的兴趣特长

C. 有利于系统知识的传授

D. 有利于照顾学生的个别差异

113. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出, 要加强校园文化建设, 深入开展 () 创建活动。

A. 和谐校园

B. 文明校园

C. 绿色校园

D. 平安校园

114. 当前我国学生早恋现象呈上升趋势, 早恋成为学校教育和管理工作中的一个重要问题。下列预防早恋的措施中, 合理的有 ()。

A. 以学校的管理制度为准绳, 对学生的行为进行科学指导

B. 通过课外活动吸引中学生的注意力和精力, 使学生的不良心理得到宣泄

C. 明确禁止学生与异性来往, 引导学生与异性保持适当距离, 把握好交往的度

D. 密切关注具有早恋倾向的学生, 要求其家长严格管教, 采取必要限制措施

115. 下列选项中, 属于违反教育收费管理有关政策法规的行为有 ()。

A. 为普遍提高学生成绩, 某初级中学利用晚间集体补课, 每节课向学生收取补课费 100—200 元

B. 为规范学生用餐, 某初级中学要求, 在学校就餐的学生, 不管是否自带餐具, 每学期走读生缴纳 15 元, 住校生缴纳 40 元

C. 由于新学期留校午休的学生数量突然增加, 某初级中学实施了一项“新政”, 向中午留校休息的学生每人每月收取 20 元“在校午休费”

D. 某市重点初级中学实行扩招, 择优录取一定比例的外地生源学生, 并向外地生源学生每人收取 2000 元的赞助费

116. 数学学习中由数字运算到字母运算的转化属于 ()。

A. 自上而下的迁移

B. 自下而上的迁移

C. 正迁移

D. 负迁移

117. 下列关于情绪、情感两极性的描述正确的是 ()。

- A. 从性质上看, 情绪、情感的两极性表现为肯定和否定的对立性质
- B. 从强度上看, 情绪、情感的强弱不同
- C. 从紧张度上看, 情绪和情感有紧张和轻松之别
- D. 从激动性上看, 情绪、情感有激动和平静两极

118. 关于如何提高元认知能力, 下列措施正确的是 ()。

- A. 让学生每天记学习日记
- B. 指导学生进行自我质疑
- C. 向学生提供练习与反馈的机会
- D. 指导学生监控、评估自己的理解能力

119. 关于我国传统课程目标存在的问题, 下列说法正确的是 ()。

- A. 过分重视学科知识方面的目标, 忽视学生的需要
- B. 过分重视学科知识的单一功能, 未能体现出学科发展的整体目标
- C. 过分重视学生的现实社会生活, 而忽视了未来生活的需要
- D. 过分注重“教程”而忽视了“学程”

120. 影响学生品德心理发展的外部因素有 ()。

- A. 家庭教育
- B. 同伴交往
- C. 教师态度
- D. 大众媒体

121. 根据《中华人民共和国教师法》的规定, 教师的待遇有 ()。

- A. 教师津贴
- B. 教师住房补贴
- C. 教师医疗保险
- D. 教师补贴

122. 下列选项属于我国课程改革的目标是 ()。

- A. 改变课程过于注重知识传授的倾向
- B. 改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能
- C. 改变课程结构过于强调学科本位、科目过多的状况
- D. 改变课程内容“繁、难、偏、旧”和过于注重书本知识的现状

123. 高尚的师德是对教师职业道德水平的要求。下列表述中正确的有 ()。

- A. 衡量师德水平的高低最终要看其日常行为表现
- B. 仅靠纸笔测验来考察入职教师的职业道德的做法比较科学
- C. 讽刺、挖苦、体罚学生等行为违反了《中小学教师职业道德规范》
- D. 师德是教师考评的底线, 可以一票否决

124. 班主任了解学生的途径有 ()。

- A. 分析书面材料
- B. 调查
- C. 观察
- D. 谈话

125. 小明同学表现为兴奋、易激动, 以奔放不羁为特征; 小刚同学则表现为胆小、脆弱、消极、防御等品质, 下面对两位同学气质类型及其教育方式的描述正确的是 ()。

- A. 小明更多的是胆汁质, 小刚更多的是抑郁质
- B. 小明同学犯错时, 可以严厉批评, 以触动其思想, 但不可激怒他
- C. 对小明同学要多表扬, 多鼓励, 关怀体贴, 柔和细致
- D. 小刚同学犯错误时, 一般不要公开批评、指责, 平常注意多引导其参加集体活动, 以增强其自信

五、案例分析题。至少有一项是符合题意, 请将其选出, 并用 2B 铅笔填涂在答案卡相应的位置上 (本题 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

材料一: 一名小学一年级语文老师曾做了一项对比试验。学生在学习“柳”“燕”“溪”“梨”“流”这五个笔划较多、比较难写的生字时, 教师辅导学生抄写这五个生字, 每字 5 遍。在课堂上, 老师统计时间, 结果发现, 快的学生只用了 4 分钟, 慢的学生用了 6 分钟。教师将同一任务让学生在家里抄写完成, 学生自己记住所用时间, 结果有的学生用了 5 分钟, 有的学生用了 8 分钟, 个别学生甚至用了 10 分钟以上。

材料二: 数学课上教师要求学生独立思考一道难题。突然, 一声喜悦地叫喊——“想出来了!” 打破了教室的寂静, 大家顿时笑了起来。教师一看, 原来是比较腼腆、学习成绩并不突出的张彬, 该数学老师立即批评张彬扰乱了课堂秩序……受到批评的张彬马上趴在桌上默不出声。

126. 材料一中的实验结果, 说明了 ()。

- A. 小学生的意志力薄弱, 自控能力较差
- B. 学生学习积极性不高, 教学效果不理想
- C. 五个生字的书写难度大, 学生难以掌握
- D. 家庭教育缺失, 家长不关心孩子的学习

127. 材料一的实验表明, 教师对于学生的学习具有明显的 ()。

- A. 讲解和鼓励作用
- B. 监督和指导作用
- C. 示范和引领作用
- D. 帮助和协调作用

128. 针对小学一年级学生的特点, 下列做法可取的是 ()。

- A. 制定课外学习和辅导计划, 及时发现学习中存在的问题, 查漏补缺
- B. 引导学生树立学习苦乐观, 加强知识学习, 增强学习技能的训练
- C. 培养学生学习兴趣, 注重写字、看书、做作业等良好习惯的养成
- D. 纠正不良的学习习惯, 打好知识和能力基础, 关注小升初动向

129. 对于材料二中数学教师的做法, 以下观点正确的有 ()。

- A. 教师批评张彬、维持课堂纪律的方式是正确的
- B. 教师批评教育张彬的方式不当
- C. 教师的批评挫伤了张彬的学习积极性
- D. 教师的做法是对的, 张彬的叫喊扰乱了其他同学的思维

130. 材料二给我们的启示是 ()。

- A. 课堂教学秩序的维护需要教育机智
- B. 维持课堂纪律不能以损伤学生的自尊心为代价
- C. 教师应该了解学生的心理特征, 才能更好地处理师生关系
- D. 纪律只是手段, 维护学生的学习积极性, 提高学习效果才是目的