# ****小学《综合素质》试题答案****

## 一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

1.【答案】C。培养了学生的独立性

2.【答案】B。不恰当，违背了学生全面发展的要求

3.【答案】A。罗老师注重学生个性发展

4.【答案】D。教学反思

5.【答案】C。罢工权

6.【答案】C。依法给予处分

7.【答案】A。对魏某予以解聘

8.【答案】B。不合法，学校不得开除学生

9.【答案】B。不合法，侵犯了学生的财产权

10.【答案】D。不合法，应依法给予梁某行政处罚

11.【答案】D。有违法犯罪行为应及时报告公安机关

12，【答案】A。调解的是60日

13.【答案】B。没有体现教师专业能力的提升

14，【答案】B。作为教师没有做到不断提高教师的专业水平

15，【答案】A。理性的幸福

16.【答案】C。会伤害被比较的学生

17，【答案】B。五个常任理事

18.【答案】B。王莽改制

19，【答案】A。尼龙的发明人是卡罗瑟斯

20.【答案】电离层。能够反射电磁短波，实现电磁波远距离通讯的是电离层

21.【答案】A。大暑

22.【答案】D。苏东坡

23.【答案】C。拜伦

24.【答案】D。

25.【答案】B。73

26.【答案】A。该菜单项当前不能使用

27.【答案】A。"/"

28.【答案】B。"帽子"--"手套"

29【答案】D。210

## 二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)阅读材料，并回答问题。

30.【参考答案】

材料中“我”的教育行为符合新课改背景下倡导的坚持以人为本，必须以学生作为教育活动的的主体出发点的学生观，具体如下：

首先，学生是发展的人。学生处于发展过程中的人，具有身心发展规律，具有巨大的发展潜能。材料中“小魔王”阳阳虽然有不足之处，但是“我”并没有放弃他，反而看到他有发展的潜能，不断挖掘阳阳的优点，耐心对他进行教育，最终使阳阳各方面都有发展。

其次，学生是独特的人。学生是完整的人，每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差异。材料中“我”通过认真观察阳阳，一点一点地慢慢引导，帮助他发挥自己的优势，不仅利用他酷爱阅读的兴趣，让他分享读书心得，而且还利用他的数学特长，让他担任数学课代表，对他进行因材施教，从而使得他渐渐地改变了以前的不足，有了明显的进步。

最后，学生是独立意义的人。学生不以教师的意志为转移，学生是自我发展的主体，学习的主体，有主观能动性。材料中“我”没有试图改造学生，而是尊重他的意见，通过读书交流会、数学作业改错任务等活动对他进行教育，使得阳阳发挥自身的主观能动性，认真地承担数学作业改错任务，积极参加兴趣小组。

因此，“我”的教育行为充分践行了新课改“以人为本”的学生观，值得继续发扬和坚持下去。

31.【参考答案】

材料中“我”的教育行为有利于全体学生发展是恰当的，符合教师的职业道德规范。

第一，“我”的教育行为体现了爱岗敬业的职业道德规范。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中的“我”担任班主任之后能根据本班学生的特点进行全面分析，发现男女不同的优缺点，并且制定切实可行的发展方案，体现了对班主任工作的认真负责，符合爱岗敬业的要求。

第二，“我”的教育行为体现了关爱学生的职业道德规范。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中的“我”发现班级里面男同学男生自我约束能力较弱，遇事容易冲动，学习粗心等问题后，并没有批评或者放弃学生，而是采用了设置“双班委”、“真汉榜”等方式帮助男同学解决自我约束能力差的问题，帮助男同学树立信心，建立责任感，体现了“我”尊重班上的全体学生，并且平等地对待他们，符合关爱学生的要求。

第三，“我”的教育行为体现了教书育人的职业道德规范。教书育人强调教师要遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中的“我”，不仅教授学生知识，而且发现班级中男同学的自我约束能力差等问题之后，能够开展一些男生擅长的活动，帮助学生树立自信心和责任感，促进了学生的全面发展，体现了教书育人的职业道德规范。

所以材料中的班主任做法是符合爱岗敬业、关爱学生、教书育人等教师职业道德规范，是值得我们学习的。

32.【参考答案】

(1)城市居民的垃圾经验与城市的现代化程度的关系：

①卫生的程度，是衡量现代性的程度。城市的现代进程，就是一个观念上和实践中双重的清除垃圾的进程。

②人们可以根据垃圾的在场，确定城市的中心与边缘。人们可以根据城市中的垃圾配置，来确定城市空间的等级与和价格，甚至可以确定城市的界限。

(2)现代城市与垃圾之间的关系：

城市的历史，在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向，其配置规律也说明了城市的结构。

①直到19世纪，垃圾总是在城市的中心聚集，越是人口密集的地带，垃圾越是兴旺。如今，人们发现了垃圾的致命威胁，最重要的是，垃圾是疾病的催化剂，因此，人们根据垃圾来安排城市结构。在城市的中心地带，垃圾最少，相反，在城市的边缘地带，垃圾最多。

②垃圾是一个无法完全消除的东西，是城市最密切然而又是最讨厌的伴侣。垃圾越来越多，现代社会一方面不断提高商品转换为垃圾的速度和频率，另外一方面商品层出不穷。

③清除和拒绝垃圾，是现代医学的一个律令，同时也是文明和教养的象征。

## 三、写作题(本大题1小题，50分)

33.【参考答案】

【写作思路】

材料中通过讲述与姓氏、备份、家训等传统家族文化在今天社会中的现实情况，引出了对传统文化、传统家族观念是应该抛弃、废除还是坚守、传承的话题。

传统文化或家族文化，是民族之根、进步之源。家族，是中华民族千年来得以生生不息的重要纽带。家族观念包含血缘亲情、安土重迁、聚族而居、累世同堂、落叶归根的观念以及家风、家教、家训等，作为中华民族流转千年沉淀下来的文化精髓和精神血脉，是支起一个民族的脊梁，在这个躁动的时代，它不应流失，更不应被遗忘。

现代化是时代发展的必然，家族体制已然走向没落，家族观念也在现代观念的冲击下七零八落。家族观念有温馨和谐的一面，也有冰冷残酷的一面。家族对个体的束缚和要求，对个人的忽视，以及大家族的等级分明、勾心斗角、保守落后，阻碍着社会发展，对现代的平等、自由、民主、公平、正义等观念有巨大的妨碍作用。另外，家族观念也影响着法律制度的健全与完善，是滋生腐败的温床，是影响社会和谐的毒瘤。家族势力对传统技艺的严格控制和垄断，也导致了一些技术的失传，以及技术拥有者的因循守旧和不思进取。

综上，对该材料作文的立意可以确立为：对家族观念要与时俱进的发展，一方面要传承，另一方面要根据社会的发展实现创新，做到“取其精华、去其糟粕”，让家族文化在现代社会中发扬光大，促进社会和谐进步