# ****幼儿《综合素质》试题答案（回忆版）****

## 一、单项选择题(本大题共29小题，每小题2分，共58分)

1.【答案】A。教师要引导幼儿正确认知。题干中秦晋妈妈对于收垃圾这一职业的认识存在偏见，因此，对幼儿的认知也容易产生不良影响。作为教师要引导幼儿正确认识收垃圾的作用和意义，属于对于幼儿展开的思想道德教育，发展了幼儿的良好价值观念。故选A。

2.【答案】B。注重幼儿气质养成。题干中教师通过生活中洗手这一情景中出现的问题自编儿歌让幼儿学习正确的洗手顺序和方法，体现了教师劳动特点的创造性及注重对幼儿的情景体验。儿歌通俗易懂，容易产生画面感，同时也可以帮助幼儿学习正确的洗手方法，积累相关知识经验，养成良好卫生习惯。故ACD说法均有体现，综合对比并没有体现气质养成，故选B。

3.【答案】B。没关系吧?需要帮助吗? 儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童在教育活动中具有主观能动和自我教育的可能性，儿童的学习和发展是一个儿童主动建构的过程。B选项“没关系吧?需要帮助吗?”前半句体现了教师对幼儿情绪的关注以及对幼儿的关心和爱护，后半句则体现了教师对幼儿主观能动性及自我教育的尊重，先引导幼儿自己站起来，如若需要教师再进行帮忙，体现了幼儿的主体地位。故选B。

4.【答案】D。降低要求，个别对待。儿童是发展的人，处于人生发展的特定阶段，具有很大的不稳定性和可塑性。教师应当避免只关注儿童的现实情况，要挖掘儿童可能出现的各种情况，实现对儿童成长的全局性把握，对教育好每一位儿童充满信心。应认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，做到因材施教。题干中小班幼儿点点初入园不愿意午睡，甚至不愿意靠近自己的小床，教师应及时关注到幼儿的个别需要及情感需求，以发展的眼光看待孩子，引导幼儿午睡，帮助幼儿培养良好的午睡习惯。故选D。

5.【答案】C。损害孩子的人格尊严。《中华人民共和国未成年人保护法》第5条“保护原则”规定，保护未成年人的工作，应当遵循“尊重未成年人的人格尊严”的原则，尊重儿童的人格尊严，就不能有体罚、变相体罚、辱骂等或其他侮辱人格尊严的行为，图片中的父母对孩子施以暴力，对孩子进行责骂的行为损害了孩子的人格尊严。故选C。

6.【答案】B。宪法和法律。《中华人民共和国宪法》第5条明确指出“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。”故选B。

7.【答案】C。幼儿园一日生活的组织应当动静交替。《幼儿园工作规程》第11条明确规定：“幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。”选项A中规模不超过500人不符合《幼儿园工作规程》中的规定，故A选项错误；《幼儿园工作规程》第13条中明确规定：“入园幼儿应当由监护人或者其委托的成年人接送。”选项B中幼儿园只能由法定监护人接送，不符合《幼儿园工作规程》中明确规定，故选项B错误；《幼儿园工作规程》第十条中明确规定：“幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。”选项D中幼儿入园可进行认知测查不符合《幼儿园工作规程》的规定，故选项D错误；《幼儿园工作规程》第二十六条中明确规定：“幼儿园一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿愉快地、有益地自由活动。”故选C。

8.【答案】A。应由公安机关给予治安管理处罚。《中华人民共和国教育法》第72条中明确规定：“结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题目中，社会人员孙某闯入幼儿园寻衅滋事，扰乱了教育教学秩序，应由公安机关给予治安管理处罚。故选A。

9.【答案】D。行政处罚。《中华人民共和国未成年人保护法》第64条明确规定制作或者向未成年人出售、出租或者以其他方式传播淫秽、暴力、凶杀、恐怖、赌博等图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。故选D。

10.【答案】D。不正确，侵犯了幼儿家长的财产权。《中华人民共和国教师法》第8条第4款规定，教师应“关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”，老师将表现不好的学生名单进行公布，是不尊重学生的表现，所以是错误的。财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。题干中涉及到“让家长发红包”，侵犯的是家长的经济利益。故选D。

11.【答案】A。林某应继续负担抚养费。《中华人民共和国未成年人保护法》第53条明确规定：父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费用。故选A。

12.【答案】D。不合法，幼儿园侵犯了兰兰的著作权。著作权也叫版权。作者、著作权人依法对作品享有的权利包括人身权和财产权，前者有发表权、署名权、修改权和保护作品完整权；后者有复制权、发行权、出租权、展览权、表演权、放映权、广播权、信息网络传播权、摄制权、改编权、翻译权、汇编权。材料中的老师未经兰兰允许拿其作品给出版社出版，侵犯了兰兰的著作权。故选D。

13.【答案】A。具有心理调适能力。教师专业素质的基本结构中的教师的心理素养包括了良好的情感特征、积极稳定的情绪特征以及良好的性格特征。积极稳定的情绪特征要求教师在任何时候都应以积极稳定的情绪状态投入教育活动中，积极调适不良情绪。避免其情绪波动会直接影响学生。题干中江老师提出遇上烦恼时会调整好状态把一切不愉快抛之云外，说明其具有心理调适能力，故选A。

14.【答案】D。教师劳动具有重复性。教师职业的劳动特征中的复杂性指的是教育目的的全面性、教育任务的多样性、劳动对象的差异性。创造性指的是要因材施教、教学方法上不断更新、教师需要教育机智。而题干中的“不应该只一水，更要成为源头活水”，强调要终身学习，那么也就意味着教师需要不断更新自己的教学方法，即创造性，教师也需要针对多方面去进行教育，由此体现了复杂性，而且教师本身是具备专业素养的。教师在终身学习的过程中，不是机械地重复工作内容，所以重复性与终身学习无关，故选D。

15.【答案】C。幼儿发展是平等的。《中小学教师职业道德规范》要求教师要关爱学生，关爱学生就是要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正地对待学生。题干中李老师上示范课的时候并没有听取同事不合理的建议，只挑选乖巧的小朋友参加，而是让全班小朋友都参加，说明李老师认为幼儿发展是平等的，平等公正地对待所有小朋友。故选C。

16.【答案】C。明者因时而变，知者随事而制。A项“祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺”强调了“防微杜渐”；B项“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”表达了一种坚贞纯洁的品格，不重虚名，脚踏实地；C项“明者因时而变，知者随事而制”表示要灵活变通，题干中并未有相应体现；D项“善禁者，先禁其身而后人”表明要求别人做到的自己先做到。题干问“与张老师做法不符的评价”，故选C。

17.【答案】C。焦裕禄。焦裕禄被誉为党的好干部，故选C。

18.【答案】B。锦。 “锦”是代表着古代纺织最高水平的织物，故选B。

19.【答案】D。《本草纲目》。《本草纲目》被誉为东方巨典，是我国在世界上影响最早、最大的一部药物学专著，并对其他有关学科(生物学、化学、矿物学，地质学，天文学等)也做出贡献。达尔文称赞它是“中国古代的百科全书”。故选D。

20.【答案】C。吐鲁番盆地。中国吐鲁番盆地的海拔高度是-155米，是指它低于海平面155米，所以盆地海拔低于海平面的是吐鲁番盆地。故选C。

21.【答案】B。远望一号。1979年，“远望”1号航天测量船建成并投入使用，使中国成为世界上继美、俄、法后第四个有远洋测量能力的国家。故选B。

22.【答案】A。太阳光的吸收与反射。太阳光是由多种色光混合而成的，不同的物体，对不同颜色的光吸收能力和反射能力各不相同。被物体吸收的光，人们就看不见；只有被反射的光，人们才能看到。白色的物体能够反射所有颜色的光，因此看起来就是白色的；而黑色的物体却能吸收所有颜色的光，没有被反射回来的光，所以看起来就是黑色的了。通常情况下，深色的东西，对太阳光和辐射热吸收多，反射少；而浅色的物体，则反射多，吸收少。因此，夏天人们都喜欢穿浅色的衣服，这些颜色能把大量的光和辐射热反射掉，使人感到凉爽；冬季穿黑色和深蓝色的衣服最好，它们能够大量地吸收光和辐射热，人自然就感到暖和了。故选A。

23.【答案】D。水冲出时与水龙头共振。共振是指两个频率相同的物体，一个发生振动时引起另一个发生振动的现象。水龙头在放水时，水从水龙头冲出，水管会发生振动。振动的频率接近临近的自来水管的固有频率时，自来水管就会发生共振现象，致使水管发生阵阵响声。这个原理类似于两个频率相同的音叉，一个振动发出声音时，另一个音叉会发生共振而发声。故选D。

24.【答案】A。牛郎织女。《搜神记》是一部记录古代民间传说中神奇怪异故事的小说集，作者是东晋的史学家干宝。20卷，共有大小故事454个。主角有鬼，也有妖怪和神仙，杂糅佛道，所记多为神灵怪异之事，也有一部分属于民间传说。大多篇幅短小，情节简单，设想奇幻，极富浪漫主义色彩，对后世影响深远。其中《干将莫邪》、《李寄斩蛇》、《韩凭夫妇》、《吴王小女》、《董永》等，暴露了统治阶级的残酷，歌颂了反抗者的斗争，常为后人称引。《牛郎织女》不包括其中，故选A。

25.【答案】C。禁止驶入。A项禁止直行；B项禁止停车；D项禁止行人通过。故选C。

26.【答案】B。悬挂缩进。悬挂缩进也称为第二行缩进，是将段落的第一行设置为“边距”，然后缩进段落的每个后续行。首行缩进仅缩进段落的顶行，后续行位于页边距处。左缩进是设置整个段落左端距离页面左边界的起始位置。右缩进是指段落右端距离页面左边界起始位置。故选B。

27.【答案】A。排练计时。排练计时功能可以将用户模拟讲演中在每张幻灯片上所用的时间记录下来，用户后期可以再调整时间的分配。故选A。

28.【答案】C。芒果与火龙果。题干中“橙子”和“桔子”是全异关系，是两种不同的水果果实。“土豆”和“马铃薯”是全同关系；“桃子”与“水蜜桃”是包含关系，“桃子”包含“水蜜桃”；“萝卜”和“红萝卜”是包含关系，“萝卜”包含“红萝卜”。“芒果”和“火龙果”是全异关系，是两种不同的水果果实。故选C。

29.【答案】D。题干中三个图形的规律：内部小图形和外部大图形形状一致，且有两条公共边。D项符合题干图形组合的这一规律。故选D。

## 二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)

30.【答案要点】

王老师的教育行为符合新时期素质教育观的要求，有利于幼儿的身心健康发展。具体表现在以下几个方面：

(1)素质教育观要求我们要促进幼儿的个性发展。每个孩子都是独立的个体，有个体差异性，要注重因材施教。材料中馨馨因为手臂发育不良，在舞蹈学习上与其他小朋友存在差异，王老师专门为其编排了相对简单的舞蹈，因材施教，使之能加入到舞蹈排练中，体现了王老师尊重幼儿的个体差异性，尊重馨馨的个性发展。

(2)素质教育观要求我们教育要面向全体幼儿。我们的教育要让每一个孩子都得到发展，不能只关注部分幼儿。材料中当其他小朋友和李老师建议让馨馨参加大合唱时，王老师并没有因此放弃，而是坚持让馨馨参加舞蹈排练，说明王老师的教育是面向全体幼儿的，不愿意放弃每一位孩子。

(3)素质教育观要求我们促进幼儿的全面发展。在孩子的成长过程中，德智体美缺一不可。材料中王老师不仅关注到幼儿的舞蹈学习，还能够抓住排练时的教育契机，及时给孩子们传递“互帮互助”、“善良”、“勇敢”等品质，说明王老师既注重幼儿的技能学习，也注重幼儿的品德教育，有利于幼儿的全面发展。

(4)素质教育观要求我们在教学中要从“关注学科”转向“关注人”。我们的教育不仅要关注孩子的知识经验，也要关注孩子的情感，材料中王老师没有因为馨馨影响舞蹈学习的进度而不让馨馨参加，反而是鼓励馨馨，尊重馨馨对舞蹈的喜爱，体现了王老师对幼儿本身的关注。

(5)素质教育观要求我们的教学要从“教育者为中心”转向“学习者为中心”。我们的教育教学不是老师的一言堂，而是要考虑孩子的需求与特点，从幼儿角度出发。材料中王老师在选择舞蹈时针对馨馨的特点选择了相对简单的舞蹈“蓝精灵”，在别的老师和幼儿有怨言时，王老师也能坚持从馨馨出发，充分说明了王老师在教育过程中以幼儿为中心。

总而言之，材料中王老师践行了素质教育的内涵和正确的实施方式，其做法是值得我们提倡和学习的。

31.【答案要点】

材料中胡老师的教育行为符合教师职业道德规范，体现了爱岗敬业、关爱学生、教书育人和为人师表的职业道德。

(1)爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中胡老师面对小欣第一次入园适应困难等出现的情况，能够认真的对待自己的工作，耐心负责任地帮助小欣改变不良的生活习惯，最终使小欣的情况得以改善，体现了其对工作的认真态度，符合爱岗敬业的职业道德。

(2)关爱学生要求教师要关心爱护全体幼儿，保护幼儿安全，关心幼儿的健康。材料中小欣在初入幼儿园时一路哭个不停，胡老师通过牵手、蹲下拥抱、擦眼泪和语言安慰等方式来给予幼儿温暖和关怀，消除幼儿的初入园时的焦虑情绪，同时在幼儿入园后能够帮助小欣适应幼儿园生活，教给小欣正确的进餐喝水方式，维护幼儿身体与心理健康，体现了关爱学生的职业道德。

(3)教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，因材施教，促进幼儿全面发展。材料中胡老师面对小欣不会自主吃饭、喝水的情况，耐心的教会她学习吃饭，喝水，帮助她养成良好的生活方式。胡老师注重幼儿个人生活技能的形成，着眼于幼儿的全面发展，体现了教书育人的职业道德。

(4)为人师表要求教师坚守高尚情操，尊重家长，做好榜样表率。材料中胡老师面对小欣的情况，能够积极主动的与小欣的家长进行沟通交流，为家长推荐一些家庭教育方面的书籍，帮助小欣的家长更好的提供家庭教育，同时在小欣不知如何进餐时亲身示范，帮助幼儿进行模仿，体现了为人师表的职业道德。

综上所述，材料中胡老师体现了教师应有的职业道德，我们在教育过程中要像胡老师一样以教师职业道德作为自己言行的准则，严格要求自己，共同促进幼儿的健康成长。

32.【答案要点】

(1)文章认为哲学的特征是什么?请简要概括。(4分)

①哲学是思想的一种“元”思想。

②是在人类各种思想观念后面所进行的“更进一步”的反思性思想或者奠基性思想。

(2)哲学有哪些用处?请结合文本，简要分析。(10分)

哲学的用处在于其重要性和必要性。

①哲学能够让人见见思想的世面，让人的思想变得大气而不小气。

②哲学是必要的：一方面，不管人们是否愿意思考哲学问题，人类思想总是自然而然地产生出哲学问题；另一方面，当思想深入到一定的层次，哲学就成为必需的，没有哲学的思想是不健全的思想。

③哲学的思考角度和方式超凡脱俗、异乎寻常。哲学的方法使我们能够获得超出知识范围的智慧，而正是那些充满智慧的理解方式始终在不知不觉地改变着、塑造着人类的整个思想风格和结构。

④哲学不断增强人类的思想能力、更新着人类的眼光。

⑤哲学往往从某种与普通思想方式不同的思想方式去重新思考问题，它能够开拓更多的思想可能性。

## 三、写作(本大题共1题，每题50分，共50分)

33.【写作思路】

在这则材料中，描述了两个非常有趣、结果截然不同的现象。鞋店的老板最简单的经营模式做慈善却收效甚微，生意不见起色；而经过报社的报道之后，却引起了社会的广泛关注，并且起到了非常好的效果，影响到了全世界更多的人参与到慈善公益活动中。同样的目的都是做慈善，让贫穷的孩子有鞋穿；但是由于做事的方式不同，取得的是截然不同的效果。由此我们可以发现选择做事方法的重要性。选择正确的方法能够事半功倍，效率更高。

根据这个故事我们也可以联想到被誉为“中国首善”陈光标的故事，可能会有人认为他是假慈善，对他的行为不屑一顾，但是正由于他排除万难，高调做慈善，这样的身份，这样的做法，反而吸引到了更多的企业家以他为榜样，纷纷投入到慈善事业中。可见高调做慈善这样的方式，更能够吸引到人们对于慈善事业的关注。

因此，从故事引发的思考，我们可以进行立意：做事的方法以及途径，是一个影响结果的重要因素。正确的途径，能够让我们的工作事半功倍。而盲目的老办法，也许并不可取，收效甚微。