# ****中学《综合素质》试题答案****

## 一、单项选择题(本大题共29小题，每小题2分，共58分)

1.【答案】B。素质教育主要适用于基础教育

2.【答案】C。复杂性

3.【答案】C。行动研究

4.【答案】A。违反了义务教育的公平性

5.【答案】C。领导

6.【答案】C。侵犯了张某的隐私权

7.【答案】D。人民法院对17岁的张某抢劫一案进行了不公开审理

8.【答案】C。由教育行政部门进行管理

9.【答案】B。不正确，不得歧视犯错误学生

10.【答案】B。付某的监护人应承担全部赔偿责任

11.【答案】C。违法，侵犯了蒋某的隐私权

12.【答案】B。申请将其送到工读学校

13.【答案】D。学生品行的引导者

14.【答案】B。学而不已，阖棺乃止

15.【答案】D。批评教育学生，督促学生养成好习惯

16.【答案】A。取得同事支持，继续指导学生活动

17.【答案】A。昼夜的变化

18.【答案】A。尚未正式进入民用市场

19.【答案】C。阿蒙森

20.【答案】B。《老人与海》

21.【答案】D。《湘夫人》

22.【答案】A。《世界记忆遗产名录》

23.【答案】D。商鞅方升

24.【答案】C。君主立宪。

25.【答案】C。甲地标准差系数为0.295，甲地学生体重更具有代表性

26.【答案】B。整个表格被删除

27.【答案】D。=RANK(E2， $E$2:$E$7)

28.【答案】C。学生—运动员

29.【答案】B。96

## 二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)阅读材料，并回答问题。

30.【参考答案】

材料中徐老师的做法是正确的，贯彻了新课改所倡导的教师观的理念。

(1)从教师与学生的关系来看，新课改倡导教师要成为学生学习和发展的促进者，对待学生要帮助、引导、尊重和赞赏。这要求教师充分尊重学生的主体地位，在教学中激发学生的学习动机，指导学生的学习方法，培养学生自主学习能力、发现和探究能力，激发学生的潜能。材料中，徐老师设计了课前演讲并共同评议、自编课本剧、班级读书交流会等形式多样的教学环节，激发了学生学习的积极性，尊重了学生的主体性，培养了学生多方面的能力，激发了学生的潜能，真正体现了教师要成为学生学习和发展的促进者的要求。

(2)从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。这就需要老师改变学科本位的观念和被动实施课程的做法，变“教教材”为“用教材教”，创造性地使用教材。材料中，徐老师针对不同教学内容运用不同的教学方法，与时俱进，重视利用现代教育技术手段，不断变换教学思路寻找新的切入口，玩转课堂，让自己的课程更加的丰富多彩，符合建设者和开发者的要求。

(3)从教师与教学的关系来看，新课改倡导教师要成为教育教学的研究者，这就需要老师不断的对自己的教育教学工作进行反思，在教学前、中、后进行反思。材料中，材料中徐老师坚持每天梳理课堂，形成了二十多万字的教学日志，正体现了对待教学的深入研究，对待自己不断反思，凸显了新课改倡导教师要成为教育教学的研究者的要求。

(4)对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。这就要求，不同学段、不同学科之间的老师要相互配合，齐心协力。材料中，徐老师分享经验时说要舍得“折腾”自己，自己二十万字的教学日志也提供给全校老师借鉴，促进交流，共同进步，这正是团结合作的体现。

因此，徐老师的做法是符合新课程改革背景下教师观的要求，作为新时代的老师，我们都应该向徐老师学习，真正的看到学生的主体性，帮助、引导学生学习和发展，不断的对自我和教育教学进行反思和研究。

31.【参考答案】

材料中“我”的行为遵循了教师职业道德中爱岗敬业，关爱学生、教书育人和为人师表的相关规定，值得学习。

首先，体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，“我”经过几次家访，掌握晓义的基本情况。注意到其优点后，并耐心给予其机会。表明“我”勤恳敬业，对工作高度负责，认真辅导学生。

其次，体现了关爱学生。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，“我”对待晓义这样的问题学生，没有打骂或者放弃，反而非常耐心的对晓义引导，并根据晓义的特长，让晓义担任体育委员，给其表现的机会，最终晓义得到了很好的发展，表明“我”尊重关爱全体学生，平等对待每一位学生。

再次，体现了教书育人，要求教师要实施素质教育，诲人不倦，因材施教，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的“我”面对晓义的调皮、不爱学习，并没有盲目的批评他，而是发现其身上的闪光点——精力充沛、喜欢运动。让其担任体育委员，并及时强化他的良好行为，最终使晓义走上了正轨。表明“我”没有以分数作为评价学生的唯一标准，针对晓义的特点、个性对他进行教育。

最后，体现了为人师表，要求教师以身作则，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利。材料中，“我”刚开始担任班主任就去家访，以了解晓义的基本情况。此外，“我”耐心向其他家长解释给予晓义改正机会，还经常与晓义的家长沟通，希望家长可以多鼓励晓义。表明“我”能在工作上以身作则，尊重家长。

作为新时代的人民教师，我们应该践行正确的教师职业道德，不断促进学生的全面发展，为社会主义现代化建设贡献自己的一份力量。

32.【参考答案】

(1)为何黛玉认为不能学“重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多”这样的诗?请结合文本，简要概括。(4分)

①放翁这两句诗，对得很工整。实则只是字面上的堆砌，而背后没有人。

②诗中的境中人却教什么人来当都可，因此人并不见有特殊的意境，与特殊的情趣。无意境，无情趣，也只是一俗人。诗就是死而滞的了。

(2)文章认为“雨中山果落，灯下草虫鸣”体现了王维怎样的作诗境界?请简要分析。(10分)

“雨中山果落，灯下草虫鸣”此联联中有一个境，境中有一个人，有情有景，是活的动的。体现了王维“不著一字尽得风流”的作诗境界。

①“落”和“鸣”这两个字中透露出天地自然界的生命气息来。这声音和景物都跑进到这屋里人的视听感觉中，使其顿感山果草虫的生命，而同时又感到夜雨的凄凉。

②作诗人所感觉的没讲出来，这是一种意境。而妙在他不讲，他只把这一外境放在前边给你看，好让读者自己去领略。

③因为读了这两句诗，在自己心上，也感觉出了在这两句诗中所涵的意义。这是一种设身处地之体悟。亦即所谓欣赏。

④摩诘诗之妙，妙在他对宇宙人生抱有一番看法，他虽没有写出来，但此情此景，却尽已在纸上，这是作诗的很高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

## 三、写作题(本大题1小题，50分)

33.【写作思路】

材料中的故事，虽然短小但发人深省。公交车司机的做法符合公司规定，却被乘客指责太不通情达理。但最终解决问题的人却是这位不通情达理的公交车司机。那么，我们可以通过分析公交车司机与乘客的做法，来确定文章立意。

如果从公交司机的角度出发，可以立意为遵守规则与人情变通。公交车司机一方面遵守了公司的规定要求老人投币，一方面又充满人情味的为老人垫付车费，将规则与人情融合到了一起，其做法让人动容、令人深思。

如果从乘客的角度出发，可以立意为做人做事应当己所不欲，勿施于人。材料中的乘客明显是站在道德至高点去批判别人的行为，但当自己也面临同样的境遇时，他的做法却不尽如人意。可见，讲道理是一回事，做事又是另一回事。我们不能光说不做，更不该将自己的意愿强加于人。